

TÜRK YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNDE AVRUPA YÜKSEKÖĞRETİM ALANI YENİLİKLERİNİN UYGULANMASI VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ



1. İŞ PAKETİ: Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinin Uygulanması

AKREDİTASYON KURULUŞLARININ TEMSİLCİLERİYLE TOPLANTI

Yükseköğretim Kurulu, Ankara

3 Ağustos 2017



IMPLEMENTATION AND SUSTAINABILITY OF EHEA REFORMS IN TURKISH HIGHER EDUCATION SYSTEM

TÜRK YÜKSEK ÖĞRETİM SİSTEMİNDE AVRUPA YÜKSEKÖĞRETİM ALANI YENİLİKLERİNİN UYGULANMASI VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Proje Başlama ve Bitiş Tarihleri : 1 Kasım 2016- 31 Ekim 2018

Proje Süresi : 2 yıl

Proje Bütçesi : 172.694 Euro (Hibe Tutarı: 138.155 Euro)

- Proje Koordinatörler Toplantısı (16-17 Ocak 2017, Brüksel)
- Proje Açılış Toplantısı (6 Şubat 2017, Yükseköğretim Kurulu Ankara)

Proje Çağrısı Hakkında

- Avrupa Yükseköğretim Alanı Reformlarının Uygulanmasını Kolaylaştırmak üzere Erasmus+ KA3 Programı Kapsamında *Üye Ülkeler ve Aday Ülkelere Yönelik Proje Çağrısı* (ilgili Ülkenin yalnızca Yükseköğretim Otoritesinin Başvurabildiği özel bir proje çağrısı)
- EACEA/28/2016 referans numaralı ikinci teklif çağrısı (Haziran 2017): EACEA/49/2015 referans numaralı bir önceki çağrıya başvurmamış veya bu çağrıda teklifi seçilmemiş olan Erasmus+ program ülkelerinde yükseköğretimden sorumlu merkezi otoritelerin başvurusuna açık

Proje Çağrısının Amacı

Avrupa Yükseköğretim Alanının (EHEA) 2016-2018 yılları arasında gerçekleştirilmesi hedeflenen aşağıdaki dört ana politika hedefine ulaşılmasını sağlamak:

- 1) Öğrenim ve öğretim süreçleri odaklı kalitenin iyileştirilmesi,
- 2) Mezunların istihdam edilebilirliğinin teşvik edilmesi,
- 3)Yükseköğretim sisteminin kapsayıcılığının artırılması (*özellikle dezavantajlı gruplar için – Örn. engelliler, göçmen çocuklar vb.*)
- 4)Üzerinde uzlaşa sağlanan yapısal reformların uygulanması (*derece ve kredi sistemi, ortak kalite güvencesi standartları, hareketlilik ve ortak diploma programları için işbirliği*)

2016-2018 Dönemi Erasmus+ Projeleri

- 24 Ülke (Almanya, Avusturya, Belçika, Bulgaristan, Çek Cumhuriyeti, Fransa, Hırvatistan, Hollanda, İngiltere, İrlanda, İspanya, İsveç, İtalya, İzlanda, Litvanya, Macaristan, Malta, Norveç, Polonya, Slovenya, Slovakya, Romanya, **Türkiye**, Yunanistan)
- Proje Kabul tarihi: 24 Ekim 2016
- Proje Değerlendirme Puanı

Ortalama Proje Puanı	80/100
Bologna Uygulama Raporundaki iyileşmeye açık Yönler ve Yerevan Bildirgesindeki önceliklerle uyumu	27/30
Program kalitesi ve	15/20
Proje ekibinin kalitesi	17/20
Projenin yaygın etkisi ve yayılımı	21/30

ULUSAL UZMANLAR

Tuğba Yelken



Tuncay Döğeroğlu



Zeliha Tufan



Süheyda Atalay



Aslıhan Nasır



Sina Ercan



Fahri Yavuz



Sibel Yıldırım



Funda Sivrikaya



Ömer Cebeci



Hasan Mandal



Orhan Uzun



Lerzan Özkale



Nebahat Sarı



Mehmet Durman



Proje Koordinatörü



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union





Patricia Pol
(France)



Pablo Beneitone
(Spain)



**YABANCI
UZMANLAR**

Beatrice Delpouve
(France)



Eliane Kottler
(France)



Kurum içi
Koordinatörü

Tuncay
Döğeroğlu

Zeynep
Selvi

Ayhan
Koçer

Ayşegül
Kutay

Canan
Ünvan

Deniz
Kolat

Fırat
Güzeldağ

Hasan
Mandal

Mehmet
Şengül

Metehan
Özcan

Müsemme
Mert

PROJE
KOORDİNASYON
EKİBİ



TURQUAS Projesinin Ülkemiz ve Yükseköğretim Sistemimiz Açısından Önemi

- Yükseköğretim Sistemimizin Hedeflerinin (Kalite Güvencesi, İstihdam Edilebilirlik, Mültecilerin Yükseköğretim Sistemimize Dahil Edilmesi, Ortak Diploma Programlarının Geliştirilmesi) EHEA Hedefleriyle Örtüşen Yönlerinin olması ve Hedeflerimize Ulaşmada EHEA ile benzer Yöntemlerin benimsenmesi,
- YÖK'ün Yeni Yasa Çalışmasındaki 3 Referanstan birisinin EHEA olması (Yeni yasa çalışmalarımızdaki başlıklardan yapısal reform düzeyinde olanların EHEA ile benzer olması),
- Ülkemizin EHEA reformlarına uyumuna ve AB ile ilişkilerine olumlu katkı sağlaması,
- EHEA Ülkesi olarak 2018'e kadar tamamlamamız gereken eylem ve raporlandırmalara katkı sağlaması

TURQUAS Projesinde Genel Yaklaşım

- Bu süreç kapsamında yol katetmiş iyi uygulama örnekleri olan ülkelerden çağrılacak uzmanlar ile bilgi ve deneyim paylaşımı,
- Benzer güçlükleri yaşayan ülkeler ile birlikte tematik olarak ortak işbirliklerinin geliştirilmesi ve birlikte öğrenme
- Bu sürece henüz yeni başlamış olan ülkelere ise deneyim aktarımı
- Bu konuda farkındalık düzeyini arttırabilmek üzere uluslararası konferans, seminer, çalıştaylar gerçekleştirilmesi
- Kalite Güvencesi, İstihdam Edilebilirlik, Mültecilerin Yükseköğretim Sistemimize Dahil Edilmesi ve Ortak Diploma Programlarının Geliştirilmesi politika hedeflerine ulaşabilmek üzere ulusal hedef ve eylemlerin gerçekleştirilmesi

TURQUAS Projesinden Beklentiler (1)

Yeterlilikler:

- TYÇ ve TYYÇ uygulamalarına ilişkin farkındalığın arttırılması ve program öğrenme çıktılarıyla ilişkisi kurularak içselleşmesinin sağlanması
- Program akreditasyonuna yönelik sürecin tüm alanlara yayılımının sağlanması,
- Öğrenim ve öğretim süreçlerinin kalite odaklı iyileştirilmesi

Kalite Güvencesi:

- Yükseköğretim kurumlarımızda kalite güvencesine ilişkin farkındalığın arttırılması ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesinin sağlanması,
- Yükseköğretim kurumlarında kurumsal dış değerlendirme sürecinin yaygınlaştırılması

TURQUAS Projesinden Beklentiler (2)

Tanıma:

- Tanıma ve denklik süreçleri ve prosedürlerine ilişkin yükseköğretim kurumlarında iyileştirme ve farkındalık yaratılması
- Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin politika ve uygulamaların gözden geçirilmesi
- Derece ve kredi sistemi, ortak kalite güvencesi standartları, hareketlilik ve ortak diploma programları için işbirliği olanaklarının artırılması ve sürecin yaygınlaştırılması

AKTS Uygulaması:

- Yükseköğretim kurumlarında AKTS ve Diploma Eki (DS) uygulamasının yaygınlaştırılması ve konu kapsamındaki farkındalığın artırılması

PROJENİN İŞ PAKETLERİ

1. İş Paketi

- Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinin Uygulanması

2. İş Paketi

- Yükseköğretimde Kalite Kültürü Konusundaki Farkındalığın Artırılması ve Kalite Güvencesi Uygulamalarının Yaygınlaştırılması

3. İş Paketi

- Tanıma

4. İş Paketi

- AKTS Uygulaması

5. İş Paketi

- Projenin Kalite Güvencesinin Sağlanması

6. İş Paketi

- Proje Sonuçlarının Yaygınlaştırılması ve Kullanımı

1. İŐ PAKETİ

Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinin Uygulanması

1.İş Paketinin Amaçları

- Yükseköğretim Kurumlarında Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine yönelik çalışmaların tamamlanması ve içselleştirilmesi
- Yükseköğretim Kurumlarının Bologna sürecinin gerekliliklerini yerine getirmiş olma düzeyleri bakımından değerlendirmeye tabi tutulması ve değerlendirme sonuçlarının analizi
- 5 gönüllü üniversiteye yerinde ziyaret ile program akreditasyonu pilot uygulaması ve program düzeyinde kalite güvencesine süreçlerine yönelik farkındalığın arttırılması

1.İş Paketi Hakkında

Hedef Grup:

- Yükseköğretim Kurumları
- Akreditasyon Kuruluşları
- Diğer ilgili Paydaşlar

Beklenen Etki:

- Yükseköğretim kurumlarında TYYÇ ile Öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi çalışmalarının tamamlanması
- Yükseköğretim kurumlarının EHEA Reformlarına uyumu için farkındalık oluşturulması
- Program akreditasyonu sürecinde deneyimi bulunmayan yükseköğretim kurumlarında bu sürecin teşvik edilmesi

İş Paketi Hakkında

Nicel Göstergeler:

- Tüm yükseköğretim kurumları için Bologna Karnesi oluşturulması

Nitel Göstergeler:

- Yeterliliklere ilişkin farkındalık ve içselleştirme düzeyinin artırılması

TEŞEKKÜRLER