

# TURQUAS PROJESİ

*IMPLEMENTATION AND SUSTAINABILITY OF EHEA REFORMS IN TURKISH HIGHER EDUCATION SYSTEM*

**TÜRK YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNDE AVRUPA YÜKSEKÖĞRETİM ALANI REFORMLARININ UYGULANMASI VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ**

## I. BÖLGESEL TOPLANTI

**ÜNİVERSİTELERİMİZDE TYYÇ'NİN UYGULANMASINA YÖNELİK DURUM ANALİZİ**

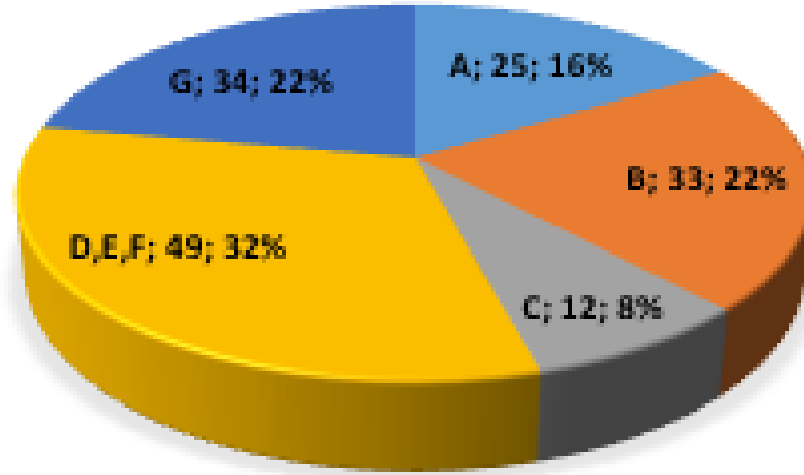
**2 Mart 2018, İstanbul**

# TYYÇ UYGULANMASINA YÖNELİK DURUM ANALİZİ

## Durum Analizi Puanlama Kriterleri

Puanlama	Değerlendirme Kriterleri
A+	Her düzeyde Program çıktılarını, TYYÇ düzey ve alan tanımlayıcılarını da içerecek şekilde güvence altına alacağı, iç ve/veya dış kalite güvencesi sistemi çalışmalarına başlamış (Kalite güvence sisteminin varlığı ve kurum tarafından işletildiğine ilişkin değerlendirme, A puanını alan Kurumların KIDR'leri üzerinden yapılacaktır. Dış Değerlendirmesi tamamlanmış kurumların KGBR'si de dikkate alınabilir. )
A	İş yüküne dayalı kredi sistemi, program öğrenme çıktılarını belirleme ve TYYÇ ile ilişkilendirme çalışmalarını Türkçe ve İngilizce dillerinde tamamlamış (Yalnızca tek dilde hazırlığı olan kurumlar için A- notu kullanılacak)
B	İş yüküne dayalı kredi sistemi, program öğrenme çıktılarını belirleme ve TYYÇ ile ilişkilendirme çalışmalarına Türkçe ve İngilizce dillerinde başlamış (Yalnızca tek dilde hazırlığı olan kurumlar için B- notu kullanılacak)
C	İş yüküne dayalı kredi sistemi ve program öğrenme çıktılarını belirleme çalışmalarını tamamlamış
D	Sadece program öğrenme çıktılarını belirleme çalışmalarını tamamlamış
E	Sadece İş yüküne dayalı kredi sistemi çalışmalarını tamamlamış
F	İş yüküne dayalı kredi sistemi, program öğrenme çıktılarını belirleme ve TYYÇ ile ilişkilendirme çalışmalarına kısmen başlamış
G	İş yüküne dayalı kredi sistemi, program öğrenme çıktılarını belirleme ve TYYÇ ile ilişkilendirme çalışmaları başlamamış
Y	Üniversite geribildirimde bulunmadığı için kanıt yok

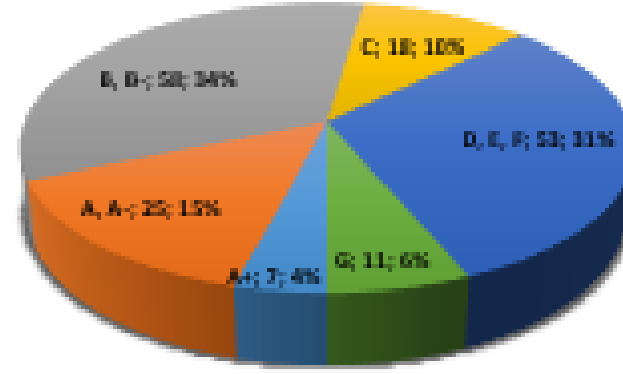
## 2014 Yılı Değerlendirmesi, 153 Yükseköğretim Kurumu



- İş yüküne dayalı kredi sistemi, PÖÇ'leri belirleme ve TYYÇ ile ilişkilendirme çalışmalarını (Türkçe ve İngilizce) dillerinde tamamlamıştır (A düzeyi)
- İş yüküne dayalı kredi sistemi, PÖÇ'leri belirleme ve TYYÇ ile ilişkilendirme çalışmalarına (Türkçe ve İngilizce) dillerinde henüz başlamıştır (B düzeyi)
- Program yeterliliklerini TYYÇ ile ilişkilendirmiştir (C seviyesi)
- İş yüküne dayalı kredi sistemi, PÖÇ'leri belirleme ve TYYÇ ile ilişkilendirme çalışmalarında önemli ölçüde eksiklikleri bulunmaktadır (D-E ve F seviyeleri)
- İş yüküne dayalı kredi sistemi, PÖÇ'leri belirleme ve TYYÇ ile ilişkilendirme çalışmalarına henüz başlamamıştır (G düzeyi)

2014 yılında 10 Yükseköğretim Kurumu geri bildirimde bulunmamıştır. Ayrıca 2014 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamış/yeni kurulan 15 Yükseköğretim Kurumu değerlendirmeye alınmamıştır.

## 2017 Yılı Değerlendirmesi, 172 Yükseköğretim Kurumu



- Her düzeyde program çıktılarını, TYYÇ düzey alan ve tanımlayıcılarını da içerecek şekilde güvence altına alacağı iç ve/veya dış kalite güvencesi çalışmalarına başlamıştır (A+ düzeyi)
- İş yüküne dayalı kredi sistemi, PÖÇ'leri belirleme ve TYYÇ ile ilişkilendirme çalışmalarını (TR ve İNG dillerinde) tamamlamıştır (A düzeyi). Bu çalışmaları sadece bir dilde tamamlamıştır (A- düzeyi).
- İş yüküne dayalı kredi sistemi, PÖÇ'leri belirleme ve TYYÇ ile ilişkilendirme çalışmalarına (Türkçe ve İngilizce dillerinde) henüz başlamıştır (B ve B- düzeyi)
- Program yeterliliklerini TYYÇ ile ilişkilendirmiştir (C seviyesi)
- İş yüküne dayalı kredi sistemi, PÖÇ'leri belirleme ve TYYÇ ile ilişkilendirme çalışmalarında önemli ölçüde eksiklikleri bulunmaktadır (D-E ve F seviyeleri)
- İş yüküne dayalı kredi sistemi, PÖÇ'leri belirleme ve TYYÇ ile ilişkilendirme çalışmalarına henüz başlamamıştır (G düzeyi)

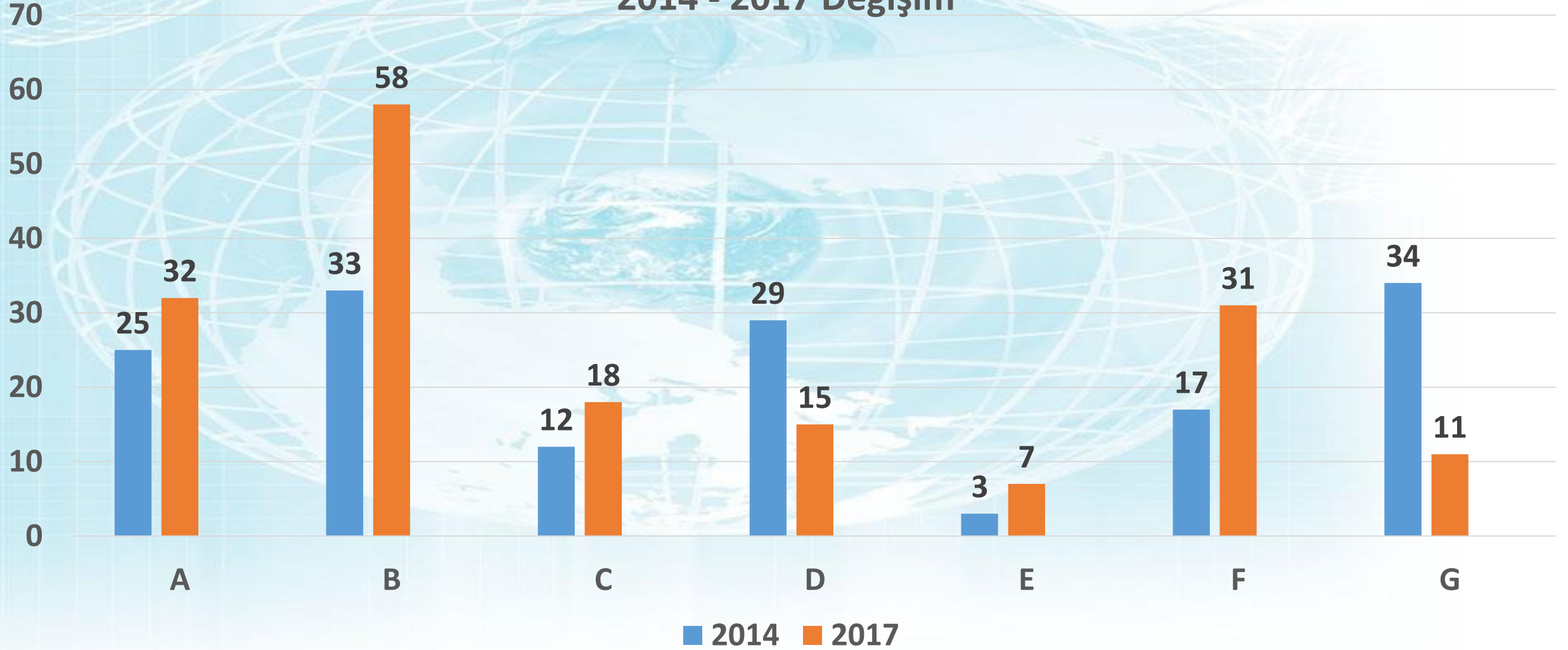
2017 yılında 6 Yükseköğretim Kurumu geri bildirimde bulunmamıştır.

# 2014 ve 2017 YILLARINDA YAPILAN DEĞERLENDİRMELERİN KARŞILAŞTIRMASI



# 2014 ve 2017 Yıllarında Değerlendirme Kriterlerine Göre Üniversite Sayıları

## 2014 - 2017 Değişim



## 2014 ve 2017 Yılları Değerlendirmelerinin Karşılaştırılması (Özet Tablo)

	Devlet Üniversitesi	Vakıf Üniversitesi	Toplam
İyileşme Gösteren Üniversiteler	61	32	93
Gerileme Gösteren Üniversiteler	22	17	39
Durumu Değişmeyen Üniversiteler	18	8	26
İlk Kez Değerlendirmeye Giren Üniversiteler	6	8	14
<b>Toplam Değerlendirilen Üniversite</b>	<b>107</b>	<b>65</b>	<b>172</b>